

BILAN

«UN PETIT COIN DE JARDIN »

Nous avons débuté notre projet par une réunion avec les résidants et les intervenants extérieurs. Nous avons longuement parlé du projet et de quelle manière nous allions le mettre en place.

Les résidants ont tout de suite adhéré à ce projet, ce qui est normal puisque nous en parlions déjà depuis longtemps et que cette idée émanée d'eux.

Nous avons commencé les ateliers mosaïques le 26 juin. Nous avons prévu 10 séances pour la réalisation des décorations, ne sachant pas comment les résidants allaient réagir par rapport à cette technique qu'ils ne connaissaient pas.

Tout d'abord la mobilisation pour cette activité a été importante. Je n'ai pas rencontré de difficulté pour les amener aux ateliers. Ensuite ils ont acquis très rapidement la technique et de ce fait ont été enthousiasmés de voir ce qu'ils étaient capables de faire.

L'intervenante et moi-même avons été très surprises de constater avec quelle rapidité les résidants ont réalisé les mosaïques sur les jardinières. En trois séances ils avaient déjà terminé toutes les jardinières. Nous avons donc choisi de leur proposer de réaliser des décorations pour le jardin, ce qu'ils ont fait avec plaisir. Nous avons utilisé des supports en forme d'animaux et de fleurs. Ces réalisations ont été accrochées sur les panneaux accueillant les jardinières.

L'intervenante travaille aussi avec des enfants. Ils sont venus passer l'après midi avec les résidants et ont participé aux ateliers mosaïque ensemble. Leur venue a stimulé encore plus les résidants qui ont accueilli les enfants avec plaisir. Ils étaient très fières de leur montrer leur travail et les enfants de partager ce moment avec les résidants.

Par la suite, nous avons organisé des sorties pour effectuer les achats du jardin (fleurs, matériel...). C'étaient l'occasion pour les résidants de reprendre contact avec le monde extérieur. De plus, certains résidants valides se sont occupés de pousser les personnes en fauteuil, de cette manière ils se sont sentis utiles et valorisés.

Lorsque les jardinières ont été réalisées, les résidants ont planté les fleurs. Ce contact avec la terre leur a beaucoup plu. Ils ont pris du plaisir à la toucher avec les mains, ont retrouvé des sensations et des odeurs qui leurs étaient familières. Durant les ateliers, les résidants se sont ouverts, épanouis. Ils ont beaucoup discuté ensemble et échangé sur leurs expériences communes et leur passé.

Des résidants valides et semi-valides étaient réunis autour d'un même projet et tous se sont rendus compte que dans ces situations il n'y avait plus de différence entre eux.

L'installation des jardinières à l'extérieur a concrétisé le projet.

Le jardin était enfin « réel ». Les résidants sont très fiers de ce qu'ils ont réalisé et apprécient les moments qu'ils passent au jardin.

Certains résidants qui ne se rendent au jardin en profite tout de même, ils me disent qu'ils ont une très jolie vue de leur chambre !!

Le film proposé par l'association Cistude Nature a permis aux résidants de découvrir le monde des insectes. Ce film expliquait comment les insectes vivent dans nos jardins mais aussi quelle est leur utilité. Ils ont appris ou redécouverts des techniques de jardinage qu'ils utilisaient dans le temps.

La création des pancartes a permis aux résidants de travailler leur mémoire. Nous avons fait des jeux autour des plantes mises en pots et dans le jardin. Ils ont dû se souvenir de ce qu'ils avaient planté pour l'écrire sur les pancartes. Ecrire a été assez difficile pour certains, néanmoins ce fût une réussite pour tous.

La sortie au site du Bourgailh s'est déroulée sur une journée entière. Nous avons fait un pique nique, et nous avons visité les serres ainsi que les différents jardins. Chaque jardin représentait un continent et nous avons ainsi pu découvrir des plantes que nous ne connaissions pas. L'animateur nous a donné des boutures que nous avons plantées dans notre jardin. Nous avons envisagé d'organiser une sortie sur le site avec des enfants pour visionner un film sur la nature et visiter de nouveau les jardins.

Toutes les séances d'initiation à l'aquarelle n'ont pas eu lieu. En effet, les résidants ont eu beaucoup de difficultés pour acquérir cette technique. La première phase qui consistait à dessiner une fleur a mis les résidants en situation d'échec. Ils n'ont pas réussi à faire les esquisses qui devaient ensuite être peintes. Je n'ai donc pas voulu continuer les initiations aquarelle. Il me semble important que les résidants participent à des ateliers où ils s'épanouissent et prennent du plaisir. Nous avons donc mis fin aux ateliers et je les ai remplacés par des jeux autour des jardins. Nous avons fait un quizz sur les plantes et les légumes. Tout le monde a participé et a su répondre à plusieurs questions. Les résidants ont ainsi pu échanger sur leurs connaissances en jardinage.

Les familles se sont impliquées dans le projet. Tout d'abord, elles accompagnent les résidants au jardin et profitent ensemble d'un lieu calme et agréable. Elles

s'occupent aussi d'arroser le jardin et de le nettoyer mais ont aussi apporté des boutures, des fleurs ou des pots.

Nous avons pu récolter de la menthe, de la verveine avec lesquelles nous avons fait des infusions qui ont été servies au goûter ou après le repas du soir. Les herbes aromatiques comme le thym ou la ciboulette sont coupés et données en cuisine. Les familles se servent également dans le jardin. Les résidents qui ont participé au projet sont très fiers en expliquant aux autres résidents que se sont eux qui ont fait pousser les herbes et tout le monde a apprécié les infusions.

Moyens d'évaluation du projet :

- + Nombre de personnes présentes,
- + Assiduité des résidents,
- + Implication des résidents dans l'entretien du jardin,
- + Dynamique instaurée grâce aux rencontres avec les enfants,
- + Techniques acquises ou retrouvées lors de ce projet,
- + Relation établie entre les résidents,
- + Nombre et contenu des rencontres avec les écoles,
- + Projets initiés suite à cette action.
- + Activités mises en place par les écoles en lien avec le projet.

-
- + **Nombre de personnes présentes** : au total, 103 personnes ont participé au projet.

Réunion avec les intervenants : 13 personnes

Mosaïque : 20 personnes

Plantations pour le jardin : 29 personnes

Sorties pour les achats du jardin : 10 personnes

Film sur le jardin : 34 personnes

Réalisation des pancartes : 9 personnes

Initiation aquarelle : 6 personnes

Sortie au Bourghail : 6 personnes

- + **Assiduité des résidents** :

12 résidents ont participé à toutes les activités qui concernent le projet.

+ Implication des résidants dans l'entretien du jardin :

Des résidantes se sont relayées pour arroser les fleurs lorsque celles-ci étaient dans les jardinières avant que nous les mettions dans le jardin. Six familles s'occupent régulièrement du jardin (arroser, enlever les mauvaises herbes...)

Cette partie du projet étant pour moi la plus importante, je pense qu'il faut persévérer et habituer les résidants et les familles à se rendre au jardin. Ce changement dans leurs habitudes prendra du temps. L'entretien du jardin est essentiel, mais le fait qu'ils puissent se rendre avec leur famille au jardin et partager ensemble un moment de plaisir et de détente est également important pour le bien-être des résidants.

Néanmoins, j'ai constaté que les résidants les plus valides ne sont pas ceux qui entretiennent le jardin. Bien qu'ils n'aient pas participé aux différentes phases du projet, je pensais qu'ils prendraient tout de même du plaisir à s'occuper de jardin mais ils ne s'y rendent que pour se détendre. J'espère qu'avec le temps j'arriverais à les motiver et les impliquer un peu plus dans ce projet.

+ Dynamique instaurée grâce aux rencontres avec les enfants,

L'école Jules Ferry ayant été victime d'un incendie criminel, les rencontres avec les enfants sont reportées au mois de janvier 2008.

+ Techniques acquises ou retrouver lors de ce projet,

Les résidants n'avaient jamais fait de mosaïque, ils ont donc appris cette nouvelle technique.

Ils ont retrouvé les gestes nécessaires pour la création du jardin : retirer une plante d'un pot, la replanter dans les jardinières. La plupart d'entre eux avaient un jardin avant leur arrivée à la Maison de retraite.

+ Relations établies entre les résidants,

Le soir, nous arrosons le jardin avec les résidants. Lorsque nous revenons, c'est un grand sujet de conversation. Ils discutent entre eux des fleurs, se remémorent le jardin qu'ils avaient chez eux. Ils échangent avec les résidants qui ne sont pas encore allés visiter le jardin et les encouragent à s'y rendre. Les résidants qui ont participé à chaque étape du projet ont plus de relation entre eux maintenant.

+ Nombre et contenu des rencontres avec les écoles,

Les classes avec lesquelles nous travaillons ayant été transférées les visites du jardin ont donc été reportées au printemps 2008.

✚ **Projets initiés suite à cette action.**

Un reportage photos sur le thème des arbres du parc de la Maison de Retraite sera réalisé en collaboration avec l'association Espoir Pessacais le premier trimestre 2008.

✚ **Activités mises en place par les écoles en lien avec le projet.**

Pour l'année 2008, nous mettrons en place des ateliers d'écriture avec les enfants de l'école primaire Jules Ferry. Ces ateliers auront pour thème la nature. Le but est de rédiger des poésies sur ce thème. Ces ateliers se dérouleront avec les enfants et les résidents.

Note :

Le 28 Janvier, les enfants de l'école primaire Jules Ferry sont venus à la Maison de Retraite. Nous avons débuté les ateliers d'écriture avec les résidents. L'objectif de ces ateliers est de réaliser un recueil de poèmes sur le thème de la nature. Les rencontres auront lieu une fois par mois. Le premier contact a été très positif, nous avons lu des poésies et fait des jeux de mots (anagrammes, acrostiches.)

Nous nous sommes également inscrits au concours du Printemps des poètes.